

# FIȘA DISCIPLINEI <sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timisoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Constructii/Hidrotehnica
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	Inginerie civila / 10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Optimizarea exploatarii sistemelor de inginerie sanitara si protectia mediului /20 Optimizarea sistemelor hidrotehnice/20

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>5</sup>	Dezvoltare Durabila prin proiecte si programe/DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Eles Gabriel						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>6</sup>	Asist.dr.ing. Halbac Rares						
2.4 Anul de studiu <sup>7</sup>	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei <sup>8</sup>	DS

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate<sup>9</sup>)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			3
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	84 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			42
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			28
3.9 Total ore/săptămână <sup>10</sup>	10				
3.9* Total ore/semestru	140				

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

<sup>5</sup> Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

<sup>6</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>7</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>8</sup> Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

<sup>9</sup> În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*, ..., 3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

<sup>10</sup> Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

<b>3.10 Număr de credite</b>	8
------------------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1</b> de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protecția mediului, Protecția solului, Economie generală</li> </ul>
<b>4.2</b> de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea calculatoarelor, utilizare internet, managementul proiectelor</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1</b> de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de curs cu un număr corespunzător de locuri, tablă și/sau laptop</li> </ul>
<b>5.2</b> de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala cu conexiune la internet și proiector</li> </ul>

#### 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Cunoașterea de către studenți a principalelor abordări specifice dezvoltării durabile;</li> <li>• C2. Cunoașterea de către studenți a particularităților abordărilor și conceptelor dezvoltării durabile în accepțiunea actuală a Uniunii Europene;</li> <li>• C3. Analizarea de către studenți a unor situații privind asigurarea dezvoltării durabile specific României în vederea instituirii unei economii sociale și adaptarea la modelul social European</li> <li>•</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Analiza dimensiunii dezvoltării durabile în contextul noului Tratat de la Lisabona și a Strategiei Europa 2020, cu accent pe dimensiunea definirii modelului social european;</li> <li>• C2. Analiza procesului de asigurare a dezvoltării durabile prin raportarea la studii de caz (politici publice europene și politici publice naționale);</li> <li>• C3. Deprinderea și utilizarea unui stil tehnic și logic de elaborare a unor lucrări analitice privind asigurarea dezvoltării durabile;</li> <li>• C4. Organizarea și conducerea procesului de execuție, exploatare și întreținere a construcțiilor din domeniul ingineriei sanitare și protecției mediului.</li> <li>• C5. Respectarea cerințelor de siguranță, funcționalitate și dezvoltare durabilă pentru lucrările hidroedilitare și de protecție și/sau reconstrucție a mediului.</li> </ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale.</li> <li>• C2. Manifestarea unei atitudini pozitive și active față de problematica dezvoltării durabile;</li> <li>• C3. Documentarea în limba română și într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile specificații tehnice.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1</b> Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principalele obiective ale disciplinei sunt de a oferi cursanților cunoștințe de dezvoltare durabilă a politicilor și strategiilor acestora pe termen scurt, mediu și lung. ) Obiectivele dezvoltării durabile sunt un set de ținte legate de dezvoltarea pe viitor</li> </ul>
<b>7.2</b> Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea durabilă abordează conceptul calității vieții în complexitate, sub aspect economic, social și de mediu, promovând ideea echilibrului între dezvoltarea economică, echitatea socială, utilizarea eficientă și conservarea mediului înconjurător</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

<b>8.1</b> Curs	Număr de ore	Metode de predare
-----------------	--------------	-------------------

1 Definitia Dezvoltarii Durabile	2	Prezentare, discutii, studii de caz
2. Istoria preocupărilor privind dezvoltarea durabilă. 2.1 Evoluția dezbaterilor asupra dezvoltării durabile 2.2 Primele etape de eco-dezvoltare	3	
3. Contextul internațional, principii și strategii ale dezvoltării durabile 3.1 Principiul fundamental al dezvoltării durabile 3.2 Obiectivele dezvoltării durabile 3.3 Principiile de susținere a dezvoltării durabile	4	
4. Conferința de la Rio. Agenda 21	2	
5. Summitul de la Johannesburg. Earth Summit 2002	2	
6. Obiectivele și strategia de dezvoltare privind dezvoltarea durabilă în România pe termen scurt, mediu și lung 6.1 Horizon 2013, 2020, 2030	5	
7. Legislația de mediu 7.1 Legislația europeană cu privire la mediu 7.2 Aspecte legate de Planul Național de Dezvoltare	6	
8. Dezvoltarea rurală durabilă. Carta Verde a spațiului rural 8.1 Nomenclatorul Unităților teritoriale Statistice	4	
<b>Bibliografie<sup>11</sup></b>		
1. Manoliu, M, Ionescu C. – Dezvoltare durabilă și protecția mediului, HGA București 1998.		
2. Rojanschi, V., Bran, F., Diaconu, Gh. – Protecția și ingineria mediului, București, Ed. Economica, 2002		
3. Hâncu, C. – Dezvoltare rurală, Editura MatrixRom, București 2004		
4. Iftimoaie C., Porojan D. – Dezvoltare locală durabilă în contextual globalizării, Ed. MatrixRom, 2008		
5. Dobrescu E., Albu L.L. – Dezvoltarea durabilă în România, Ed. MatrixRom, 2005		
6. Man T.E., Mateoc Sarb N. – Dezvoltarea Rurală și Regional Durabilă, Editura Politehnica, Timisoara 2010		
<b>8.2 Activități aplicative<sup>12</sup></b>		
1. Brundtland Report- inițiatorul conceptului de dezvoltare durabilă	2	Metode de predare
2.1 Conținutul Agendei 21, Rio	4	

<sup>11</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>12</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

2.2 Summitul de la Johannesburg		
3. Principiile dezvoltării durabile	2	
4. Obiectivele dezvoltării durabile	2	
5. Abordarea interdisciplinară a fenomenului urban.	5	
6. Schimbarea tehnologiilor actuale în tehnologiile durabile	2	
7. Preocupări pentru recuperarea și reciclarea materiilor prime și a produselor	4	
8. Fonduri Europene pentru dezvoltare durabilă	7	
Bibliografie <sup>13</sup>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Man T.E., Mateoc Sarb N. – Dezvoltarea Rurala si Regional Durabila, Editura Politehnica, Timisoara, 2010</li> <li>7. Dobrescu E., Albu L.L. – Dezvoltarea durabila in Romania, Ed. MatrixRom, 2005</li> <li>2. Otiman P.I. – Dezvoltarea rurala durabila in Romania, Editura Agroprint, 2001</li> <li>3. Manoliu, M, Ionescu C. – Dezvoltare durabila si protectia mediului, HGA Bucuresti 1998</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentii trebuie să fie pregătiți pentru problemele care apar în cadrul desfășurării unei activități în domeniul inginerie civilă, manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cenrat pe valori și relații democratice/ valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>14</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Subiecte din aria cursului și a aplicațiilor	Examen scris	50%
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b>		
	<b>L:</b>		
	<b>P:</b> Intocmirea unui proiect de dezvoltare durabilă	Evaluarea proiectului	50%
	<b>Pr:</b>		
	<b>Tc-R<sup>15</sup>:</b>		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) <sup>16</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiecare student examinat, va primi un formular care conține un număr de 10 subiecte cu grade diferite de dificultate. Punctajul maxim cumulat pentru cele 10 subiecte este de 100 puncte. Pentru ca studentul să poată fi promovat, este obligat să obțină un punctaj minim de 45 puncte.</li> </ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular activități aplicative

<sup>13</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>14</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>15</sup> Tc-R=teme de casă - Referate

<sup>16</sup> Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa: [http://univagora.ro/m/filer\\_public/2012/10/21/ghid\\_de\\_completare\\_fisa\\_disciplinei.pdf](http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf)

09.02.2019

(semnătura)

(semnătura)

.....

.....

**Director de departament  
(semnătura)**

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>17</sup>**

**Decan  
(semnătura)**

.....

.....

---

<sup>17</sup> Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.